

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abraham, M. R. dkk. (1992). Understanding and misunderstandings of eight graders of five chemistry concepts found in textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 29 (2), hlm. 105 – 120.
- Anderson, T. H., Beck, D. P., & West, C. K. (1994). A text analysis of two pre-secondary science activities. *Journal of Curriculum Studies*, 26 (2), hlm. 163 – 186.
- Anwar, S. (2015). *Pengolahan bahan ajar*. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2009). *Laporan BSNP Tahun 2009*. Jakarta: BSNP.
- Chang, R. (2010). *Chemistry*. (edisi kesepuluh). New York, NY: McGraw-Hill.
- Chiang-Soong, B. & Yager, R. E. (1993). The inclusion of STS material in the most frequently used secondary science textbooks in the U.S. *Journal of Research in Science Teaching*, 30 (4) hlm. 339 – 349.

- Chiappetta, E. L. (1991). A method to quantify major themes of scientific literacy in science textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 28 (8), hlm. 713 – 725.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan menteri pendidikan nasional Republik Indonesia nomor 2 tahun 2008 tentang buku*. Jakarta: Depdiknas.
- Dikmenli, M. dkk. (2009). Conceptual problems in biology-related topics in primary science and technology textbooks in Turkey. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4 (4), hlm. 429 – 440.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Petunjuk teknis pengembangan bahan ajar SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Efendi, A. (2009). Beberapa catatan tentang buku teks pelajaran di sekolah. *Jurnal pemikiran alternatif kependidikan*, Mei – Agustus 2009, 14 (2), hlm. 320 – 333.
- Eliyana, D. (2010). *Analisis kesesuaian isi buku teks mata pelajaran kimia kelas X SMAN 9 Yogyakarta terhadap standar isi*. (Skripsi). Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing human character: pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

- Gyamfi, K. A., Ampiah, J. G., & Appiah, J. Y. (2012). Senior high school students difficulties in writing structural formulae of organic compounds from IUPAC names. *Journal of Science and Mathematics Education*, 6 (1), hlm. 175–191.
- Halstead, M. & Taylor, M. J. (Penyunting). (2005). *Values in education and education in values*. Bristol, PA: Routledge Falmer.
- Harper, C. & Liccione, J. J. (1994). *Toxicological Profile for Gasoline*. Clifton Road, NE: U.S. Department of Health and Human Services.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. (edisi revisi). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Herron, J. D. dkk. (1977). Problem associated with concept analysis. *Science Education*, 61 (2), hlm. 185 – 199.
- Husna, L. (2015). *Analisis materi laju reaksi pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Irawati, E. (2015). *Analisis materi termokimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- IUPAC. (2004). Constructing preferred IUPAC names. *IUPAC Provisional Recommendations* (hlm. 493).
- IUPAC. (2008). Graphical representation standards for chemical structure diagrams. *IUPAC Recommendations 2008* (hlm. 403).

- Jespersen, N. D., Brady, J. E., & Hyslop, A. (2012). *Chemistry: the molecular nature of matter*. (edisi keenam). USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Karpudewan, M., Ismail, Z. & Rowh W. M. (2012). Ensuring sustainability of tomorrow through green chemistry integrated with sustainable development concepts (SDCs). *Chemistry Education Research and Practice*, 13, hlm. 120–127.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013a). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 64 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013b). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Krippendorff, K. (2013). *Content analysis: an introduction to its methodology*. London: SAGE Publications.
- Lee, Y. H. (2014). Comparative analysis of the presentation of the nature of science (NOS) in Korea and US elementary science textbooks. *Journal of The Korean Association for Science Education*, 34 (3), hlm. 207 – 212.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi: sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Lewis, R. & Evans, W. (2006). *Chemistry*. (edisi ketiga). New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Mackay, D. dkk. (2006). *Physical-chemical properties and environmental fate of organic chemicals: volume I introduction and hydrocarbons*. Boca Raton, FL: Taylor & Francis Group.

- Majid, A. H. (2015). *Analisis materi sistem koloid pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, hlm. 33 – 34.
- McMurry, J. & Fay, R. C. (2003). *Chemistry*. (edisi keempat). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan bahan ajar dalam pendidikan agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muljono, P. (2007). Kegiatan penilaian buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah. *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Januari 2007, 2 (1), hlm. 14 – 23.
- Muslich, M. (2010). *Text book writing: dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Patilima, H. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. (edisi revisi). Bandung: Penerbit Alfabeta
- Petrucchi, R. H., dkk. (2010). *General chemistry: principles and modern applications*. (edisi kesepuluh). Toronto: Pearson Canada.
- Pratiwi, M. (2015). *Analisis materi ikatan kimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

- Ramadhan, M. I. (2015). *Analisis materi struktur atom pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Robinson, T. J. dkk. (2014). The impact of open textbooks on secondary science learning outcomes. *Educational Researcher*, 43 (7), hlm. 341 – 351.
- Rule, A. C. (2005). Elementary students' ideas concerning fossil fuel energy. *Journal of Geoscience Education*, 53 (3), hlm. 309 – 318.
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Silberberg, M. S. (2007). *Principles of general chemistry*. (edisi pertama). New York, NY: McGraw-Hill.
- Siswaningsih, W., Hernani, & Rahmawati, T. (2014). Profil miskonsepsi siswa SMA pada materi hidrokarbon menggunakan tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(2), hlm. 200 – 206.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan buku ajar kimia SMA melalui inovasi pembelajaran dan integrasi pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Semirata FMIPA*, 1 (1), hlm. 237 – 246.

- Smith, B. D. & Jacobs, D. C. (2003). TextRev: a window into how general and organic chemistry students use textbook resources. *Journal of Chemical Education*, 80 (1) hlm. 99 – 102.
- Solomons, T. W. G. & Fryhle, C. B. (2011). *Organic chemistry*. (edisi kesepuluh). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Speight, J. G. (2007). *The chemistry and technology of petroleum*. (edisi keempat). Boca Raton, FL: CEC Press.
- Swanepoel, S. (2010). *The assessment of the quality of science education textbooks: conceptual framework and instruments for analysis*. (Disertasi). University of South Africa, Pretoria.
- Tarigan & Tarigan. (1986). *Telaah buku teks bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Taşdelen, U. & Köseoğlu, F. (2008). Learner-frendly textbooks: chemistry texts based on a constructivist view of learning. *Education Research Institute*, 9 (2), hlm. 136 – 147.
- Watt, J. H. & Berg, S. (2002). *Research methods for communication science*. Portland: Book News, Inc.
- Whitten, K. W. dkk. (2004). *General chemistry*. (edisi ketujuh). USA: Thomson Brooks/Cole.
- Winarni, S. (2010). Perlunya konsep kimia secara benar pada buku ajar kimia SMA. *Jurnal Biologi Edukasi*, 2 (1), hlm. 42 – 47.
- Zumdahl, S. S. & Zumdahl, S. A. (2010). *Chemistry*. Belmont, CA: Brooks Cole.